



EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DAS LINGUAGENS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA²

Ayra Lovisi

Universidade Federal de Juiz de Fora

Ludmila Nunes Mourão

Universidade Federal de Juiz de Fora

Wilson Alviano Júnior

Universidade Federal de Juiz de Fora

Mariana Cristina Borges Novais

Universidade Federal de Juiz de Fora

Tuany Mageste Limongi

Universidade Federal de Juiz de Fora

RESUMO:

A Educação Física (EF), componente curricular obrigatório da Educação Básica, é reconhecida como disciplina da área de conhecimento das Linguagens por diferentes documentos curriculares nacionais. No entanto, como apontam Neira e Nunes (2021, p. 21), apesar dessa inserção não ser tão recente, tanto os documentos curriculares quanto publicações do meio acadêmico faltam cuidados “que possam explicar o que isso possa significar e, assim, apresentar referências teóricas que sustentem a ação pedagógica na escola”, com isso, o que se observa é uma confusão epistemológica. Diante disso, realizamos uma revisão sistemática da literatura, com o objetivo de analisar de que formas a discussão da EF na área das linguagens vem sendo abordada. O estudo foi elaborado seguindo as recomendações do Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis (PRISMA). Os critérios de elegibilidade e inclusão: foram aceitos somente artigos originais disponíveis na íntegra de forma gratuita, publicados entre os anos 2002 e 2022. Estratégia de Busca: a pesquisa bibliográfica foi realizada nas bases de SciELO Citation Index (Web of Science), LILACS - Literatura Latino-americana e do Caribe em

² O projeto de pesquisa conta com o apoio da FAPEMG

VIII Congresso Sudeste de Ciências do Esporte XIII Simpósio de Educação Física e Dança da UFRJ

16, 17 e 18 de abril de 2024
EEFD/UFRJ



Ciências da Saúde e SciELO.ORG. As palavras chaves utilizadas na busca foram: “Currículo”, “Educação Física”, “Licenciatura” e “Área da Linguagem”; foram utilizados os operadores booleanos, OR e AND. Na primeira busca foram identificados 1480 trabalhos, após a análise inicial por títulos e resumos, foram incluídos oito estudos para análises. As interpretações indicam a escassa produção científica na área; os trabalhos encontrados demonstram diferentes percepções sobre o lugar da EF nessa nova concepção curricular. Apontam que os docentes das escolas têm dificuldades em compreender o objetivo da EF na área das linguagens. Assim, indicamos a necessidade de ampliar a discussão no âmbito da formação inicial e continuada de professores sobre a temática.

Palavras-chave: educação física; linguagens; revisão sistemática

REFERÊNCIAS:

NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. Currículo cultural, linguagem, códigos e representação: uma proposta para a produção de outras formas de fazer, ver e dizer a respeito de si, das práticas corporais e seus praticantes. In: MALDONADO, D. T.; FARIAS, U. S.;

NOGUEIRA, V. A. (Orgs.). **Linguagens na Educação Física escolar: diferentes formas de ler o mundo**. Curitiba: CRV, 2021. p. 21-40.