

Currículo Cultural da Educação Física – Aula 03

- ❑ Retomar alguns pontos sobre Globalização
- ❑ Sociedade “multicultural” e contexto das diferenças
- ❑ Perspectivas de Multiculturalismo a partir de Pereira e McLaren

Currículo Cultural da Educação Física – Aula 03

- Relações Sociais: Culto ao consumo e ao individualismo
- Reduccionismo e erosão de conceitos. Ex. Democracia, liberdade, et
- Ascensão de regimes autoritários
- Direitos sociais colocados em xeque

Currículo Cultural da Educação Física – Aula 03

- Pereira
- Segregacionista
- Assimilacionista
- Integracionista

Currículo Cultural da Educação Física – Aula 03

- ❑ Relações de opressão
- ❑ Condição Pós moderna – Peter McLaren
- ❑ Lúdico - Espectral
- ❑ Crítico/ De resistência: Significações como práticas sociais conflitivas: Política da Diferença
- ❑ Macropolítico de organização estrutural / Micropolítico de manifestações como forma de análise das relações de opressão

Currículo Cultural da Educação Física – Aula 03

- ❑ Crítica ao “alto modernismo”: Condensar as diferenças em uma harmonia desigual
- ❑ Pós modernismo de resistência e Multiculturalismo: Preocupações com as Diferenças
- ❑ Conceito de diversidade e perspectiva Liberal:
- ❑ “Identities formais” e apagamento das diferenças
- ❑ Dominação do sujeito universalizado branco é autolegitimatória(...) A capacidade de estar presente em todo local se torna uma aproximação história à universalidade do homem branco. (Loyd, p. 74)
- ❑ De onde os grupos marginalizados falam e seu movimento (Hall)

Currículo Cultural da Educação Física – Aula 03

- Relações de opressão
- Condição Pós moderna – Peter McLaren
- Lúdico - Espectral
- Crítico/ De resistência: Significações como práticas sociais conflitivas: Política da Diferença
- Macropolítico de organização estrutural / Micropolítico de manifestações como forma de análise das relações de opressão

Currículo Cultural da Educação Física – Aula 03

- Diferença e políticas de significação
- Marcadores sociais / Padrões políticos sociais e políticas de consumo
- Totalidade e “fragmento”
- Discurso Matriz / Metadiscurso (Murphy)
- Defesa da Totalidade e conceitos amplos: Liberdade/ Justiça

Currículo Cultural da Educação Física – Aula 03

- Narrativas de Libertação
- Cidadania híbrida e solidariedade multicultural

Currículo Cultural da Educação Física – Aula 03

- Multiculturalismo Conservador
- Multiculturalismo Humanista Liberal
- Multiculturalismo Pluralista
- Multiculturalismo Liberal de Esquerda
- Multiculturalismo Crítico

- Igreja diz: O corpo é uma culpa.
- A Ciência diz: O corpo é uma máquina.
- A publicidade diz: O corpo é um negócio.
- O corpo diz: Eu sou uma festa.

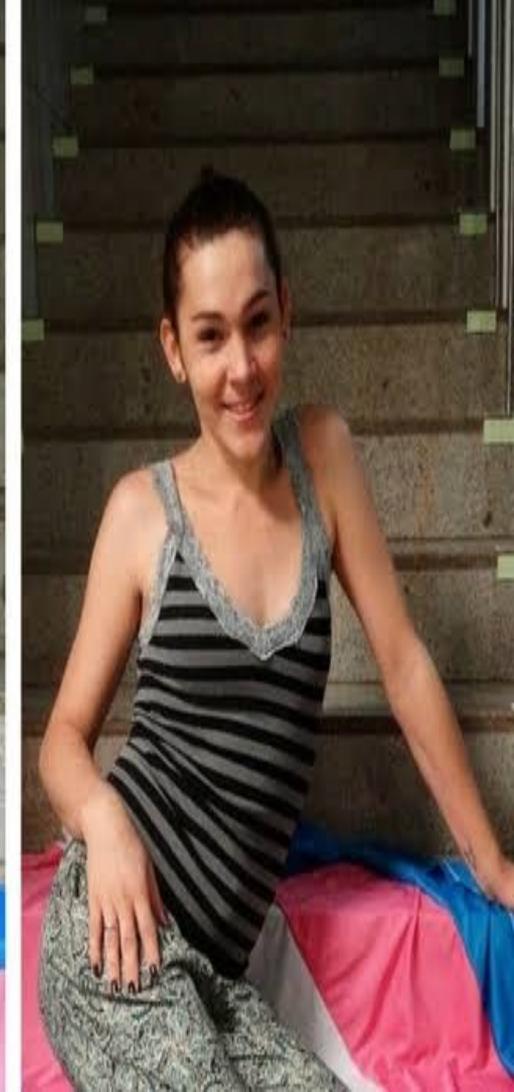
(Eduardo Galeano)

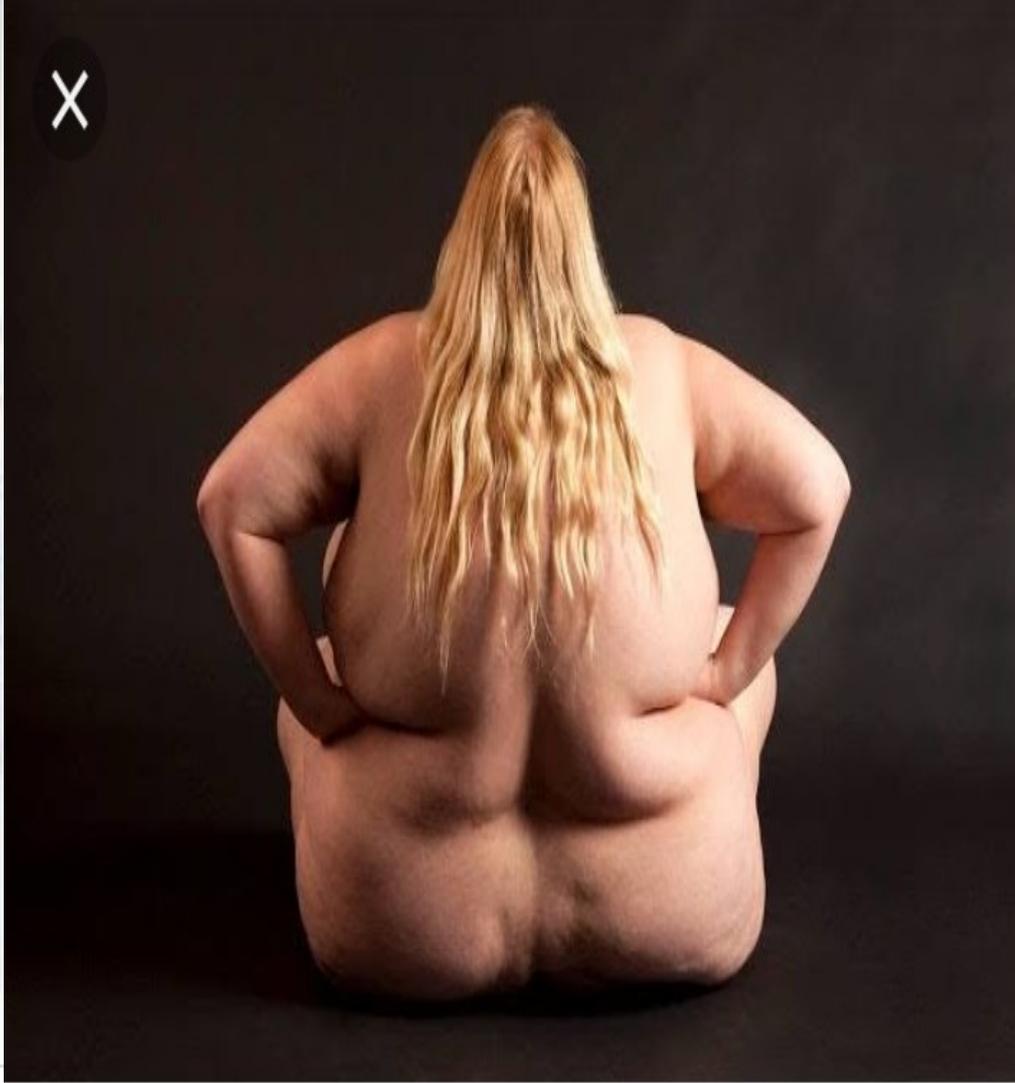








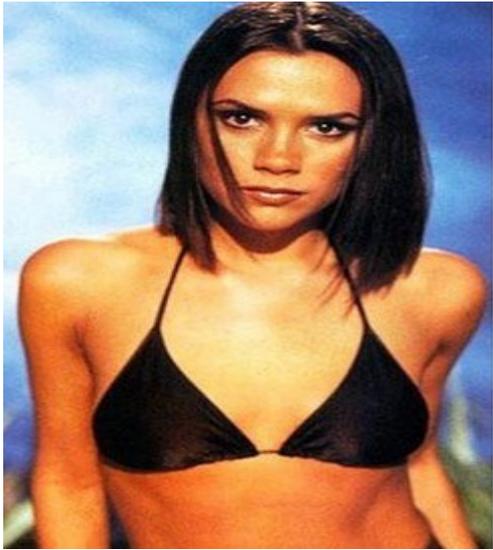


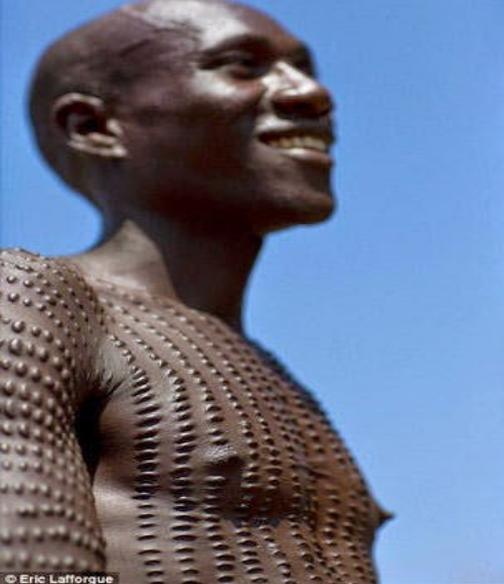








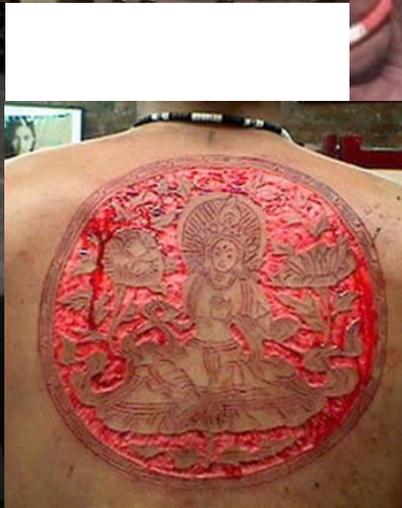
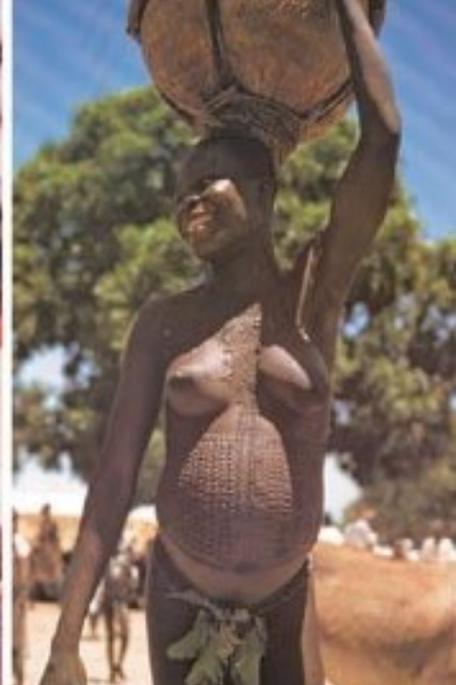




© Eric Lafforgue



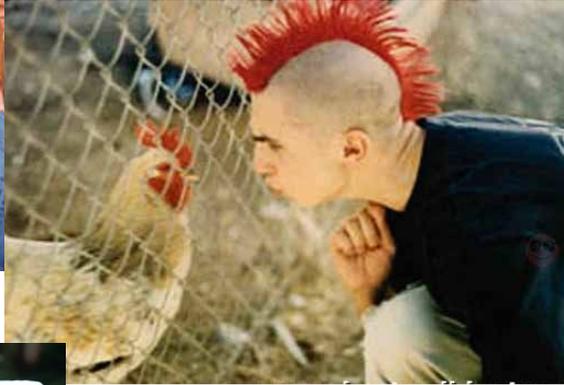
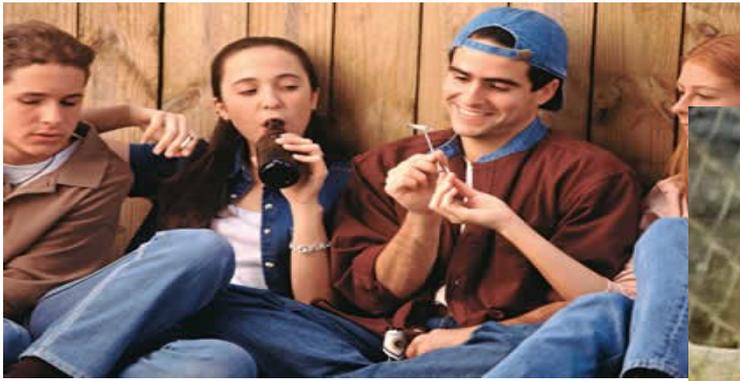
© Eric Lafforgue



BMEzine.com

BMEzine











OUTRAS















A tensão

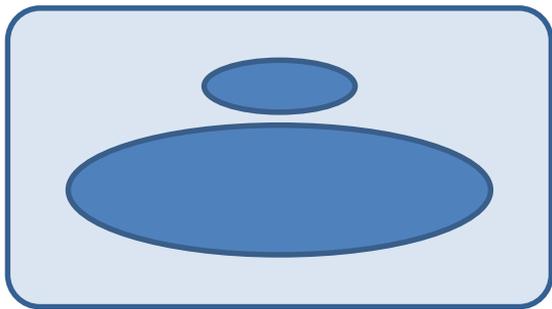
Homogeneidade

a diferença e o diferente são o problema
X

Heterogeneidade

a identidade e o mesmo são o problema

O paradoxo



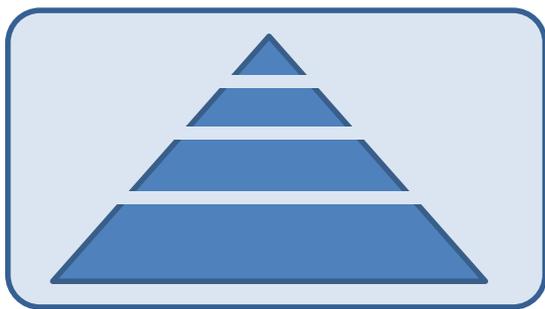
EXCLUSÃ

O



FUNDAMENTALISM

O

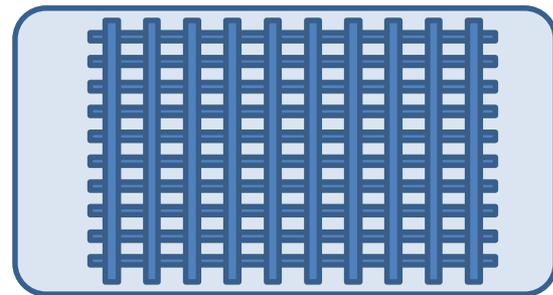


INCLUSÃ



IMPOSIÃ

CULTURAL



INCLUSÃ



HIBRIDISMO

CULTURAL